

ISSN 1694-7851



**И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ**

**ВЕСТНИК
КЫРГЫЗСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. И. АРАБАЕВА**

студент должен пройти тестирование в конце каждой пройденной темы, если он не усвоил данную тему возвращается обратно на начало темы, либо выполнить задания (эссе, реферат и т.д.) которые зависят от специфики дисциплины. Для подведения итогов курса студент проходит итоговые тестовые задания по всем пройденным материалам.

Достоинства использования элементов электронного обучения в экономии учебного времени, в удобстве и в возможности многократного повторения одного и того же урока, в любом месте, где это возможно. Студент не тратит время для поиска нужной информации, так как преподаватель дает ссылки на нужные материалы.

К недостаткам можно отнести медленную загрузку материала через сеть интернет. Также не все студенты ответственно подходят к самостоятельному обучению в онлайн и не у всех дома есть доступ к интернету.

Основные сложности при внедрении этой системы заключались в нехватке времени у преподавателей. Так как для разработки электронного курса преподавателю нужно изучить возможности Moodle, обучиться информационным и коммуникационным технологиям, подготовить теоретические и практические материалы приемлемые для студентов.

Таким образом, платформа Moodle предоставляет большие возможности преподавателю не только при дистанционном обучении, а также для проведения промежуточного контроля, эффективной организации самостоятельной работы студентов и информационную, методическую поддержку дисциплины при очной форме обучения.

Библиографический список

1. Абыласынова Г.И., Сагынтайкызы Э. «Методические рекомендации для организации образовательного процесса по электронному обучению». –Каракол:2016. 6-7с.
2. Под редакцией Зубиковой О., Исмуратовой Г., Куфлей О., Суеркуловой Н., Ястребовой И. «Электронное обучение: руководство по применению и внедрению в вузе». –Б: ОсОО «Олимп», 2017.10-11с.
3. Сагынтайкызы Н., Закиряев К.Э., Дюшембаев Ж.Ж., Клименко О.И., Жамангулов А.А., Сагынтайкызы Э. «Кейс-стади преподавателей по разработке электронных курсов». –Каракол, 2016. 5-6 с.
4. <http://docs.moodle.org.ru>

УДК 004.

Курманбек уулу Т., техника илимдеринин
кандидаты, доцент, И.Арабаев ат. КМУ
Турарбекова Н. Т.,
И.Арабаев атындагы КМУнун магистри.

МАГИСТРАТУРА БӨЛҮМҮНҮН WEB-САЙТЫН ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА ПРОЕКТИРЛӨӨ

Аннотация: Бул макалада иштелип чыккан сайттын ыңгайлуу колдонулушу, башкача айтканда колдонуучу магистратура жөнүндө маалыматты, жанылыктарды, макалаларды, талаптарды, тизмелерди оной ала тургандай сайт иштелип чыкты.

Негизги сөздөр: Web-сайт, интернет, проект, дизайн, портал, сервер, хостинг, маалыматтык ресурстар.

Аннотация: В этой статье была рассмотрено разработка сайта в удобном использовании, и чтобы пользователь мог без труда освоить информации об магистратуре.

Ключевые слова: Web-сайт, интернет, проект, дизайн, портал, сервер, хостинг, информационные ресурсы.

Annotation: In this article, the development of the site in convenient use was considered, and that the user could easily master the information about the master's degree.

Key words: Web-site, Internet, project, design, portal, server, hosting, information resources.

Сайттын көрүнүшү жана анын иштөөсү коюлган максат жана ага жетиш үчүн коюлган маселелер менен аныкталат.

Иштеп чыккан сайттын негизги максаты бул ыңгайлуу колдонуу, б.а. колдонуучу магистратура жөнүндө маалыматты, жанылыктарды, макалаларды, талаптарды ж.б. тизмелерди оной ала тургандай кылып сайты иштеп чыгыш керек.

Иштелип чыгып жаткан сайттын мүмкүнчүлүктөрүн кошумча мүмкүнчүлүктөр менен кеңейтсе болот, мисалы тескери байланыш формасы же форум. Бул учурда колдонуучулар кандайдыр бир маалымат, суроо же өзүнүн телефонунун номерин калтырууга мүмкүнчүлүк алышат, адресат – компетентүү жооп берүү, колдонуучуга багыт берүү же аны менен ыңгайлуу убакытта байланыша алат. Кошумча мүмкүнчүлүктөр иштелип чыккан сайтты кеңейтет жана аны кирүүчүлөр үчүн ыңгайлуу кылат.[2]

Сайттын максаттуу аудиториясын аныктайлы, б.а. проект багытталган колдонуучулардын тобу. Коюлган максатка карата иштелип чыккан сайт учурдагы бар болгон да жана факультеттин потенциалдуу магистранттарын камтыган тышкы колдонуучулардын аудиториясына маалыматты бериш керек.

Сайттын тышкы көрүнүшү жөнөкөй көзгө өөн көрүнбөгөн жана билим берүү мекемелердин сайттарынын стилистикасына жана деңгээлине жооп бериш керек. Жасалгалоонун графикалык элементтери иштөө аймагынан алаксытпаш керек. Сайттын барактар арасындагы навигация кылуучу элементтери бардык барактарда бирдей жайгаштырылышы зарыл, негизги навигация блогу кирүүчүгө ар кандай баракты ачканда толугу менен көрүнүп туруш керек. Навигация элементтеринин көрүнүшүн, компоновкасын жасалгалоосун өзгөртүлбөш керек (сайттын активдүү бөлүгүндө гана уруксат берилет).

Сайттын тышкы көрүнүшү жана иштөө алгоритми интернетте иштей албаган колдонуучуга татаалдык туудурбаш керек. Колдонуучуга түзүлгөн сайт кызыктуу көрүнүшү керек. Ал колдонуучу сен түзгөн сайттын ага абдан керектигин аныктайт.

Сайттын макетинин туурасы фиксирленген болуусу зарыл, анткени ал горизонталдык туурасы 960px кем эмес мониторлордо горизонталдык жылдыруусу жок болсун жана вертикалдык жылдыруусу стандарттык болот.

Функционалдык негизги маселеси – сайт менен иштөө процессин жеңил кылуу. Мүнөздөмөсү экинчи тартиптүү болгон маалыматтарды камтыган жана издөөдө эч кандай таасир этпеген жерлерде баракты кайра жүктөбөстөн динамикалык түрдө жүктөлгөн блокторду колдонуу рационалдуу болот.

Түстөр схемасы – жөнөкөй, контрасттык түстөрдү колдонсо болот. Негизги визуалдык элементтер болуп факультеттин, профессордук-окутуучулар курамынын, магистранттардын сүрөттөрү болот жана магистратура бөлүмүнүн жетишкендиктери, конкурсттар, билим багыты боюнча түзүлөт.

Иштелип жаткан веб-сайттын макети:

Сайттын башы – сайттын жогорку жагы, графикалык жактан көрүнүктүү жасалгалоого уруксат берилет, бул жерде берилген маалымат сайттын баардык барактарында өзгөртүүсү жок берилет.

Сайттын башына төмөнкүлөрдө киргизүү сунушталат:

1. Магистратура бөлүмүнүн логотиби;
2. Баннер;
3. Дарек (же «Контакты» информациялык блогуна кайрылуу)



«Маалыматтык бөлүктөр» блогу негизги навигацияны камтыйт.

Сайттын ортодогу бөлүгү – колдонуучу сураган маалыматты камтыган сайттын негизги блогу, анын ичинде иштөө аймагы, информациялык блоктор, кошумча навигация блоктору.[1]

Сайттын алды – сайттын алды жагы, укуктук маалыматты, кирүүчүлөрдүн санын эсептөөчү, партнерлор жана иштеп чыгуучулар жөнүндө маалыматты жайгаштыруу үчүн колдонулат. Сайттын асты негизги бөлүктөн визуалдык түрдө бөлүнүп турат жана көп көңүл бурулбаштырыш керек.

Ушинтип сайттын баштапкы барагы негизги жана кирүүчү үчүн маанилүү маалыматты камтыйт. Баштапкы баракта сайттын негизги бөлүктөрүнүн чогултулган маалымат жана сайтка кирүүчүгө арналган саламдашуу сөз, жылдыруу мүмкүндүгү бар баннерлер чыгарылат.

Иштөө аймагы белгиленген бөлүккө тиешелүү маалыматтарды же кайрылуулардын тизмесинен туруш керек.

Иштелип жаткан сайтта болууга зарыл болгон маалыматтык бөлүктөрү:

- башкы бет
- магистратура жөнүндө
- жүгүртмө
- жаңылыктар
- дарек

Ар бир информациялык бөлүк жалпы жана кошумча маалыматты камтыйт. Бөлүктөрдү фотографиялар жана башка медиадокументтер менен толуктоо максаттуу болот.

Сайт барактардын бирдиктеринен турат жана андагы маалымат такай жаңыланып туруш керек болгондуктан анын уюштуруусу динамикалык экенин деп айтпаса болот. Ошондуктан сайтка келген контенттин текшерүү, сайтта жайгашкан маалыматтын аныктыгын жана өз убагында болгондугун текшерүү үчүн административдүү панелдин бар болушун талап кылынат.

Интернет-проекттин максаттары жана маселелерине карата аткаруу векторун функционалдуулукка же эстетика принцибине жылдырса болот, бирок аталган принциптеринин баардыгы тең ишке ашырылса жакшы болот.

Сайттын дизайны – бул проектти ишке ашырууда функционалдуулук, колдонуунун ыңгайлуулугу жана эстетикалык түзүмдөрдүн синтези болгондуктан, ал техникалык тапшырманын ажырагыс түзүмү болуп калат.

Веб-дизайнерлер веб-барактардын макеттеринин шаблондорун иштеп чыгышат. Акыркы керектөөчү маалыматка жана сайттын казматтарын алуу мүмкүндүгүн кандай түрдө аларын дизайнер аныктайт. Б.а. колдонуучунун веб-интерфейсин иштеп чыгуу менен алектенет. Көп учурларда веб-барактар графикалык элементтер менен жасалгаланат. Аларды сүрөтчүлөр жана фотографтар даярдашат.

Дизайндын концепциясында берилген интерактивди flash, java-script, WordPress шаблону жана технологиялары менен ишке ашырылат. Ал сайттын функционалдуулугун кеңейтет, юзабилитисин өркүндөтөт, жана кошумча эстетикалык түзүмүн болот.[4,5]

Веб-сайтты проектирлөө жана ишке ашырууда баардык коюлган маселелер чечилди. Алынган жыйынтыктардын негизинде магистратура бөлүмүнүн веб-сайтын проектирлөө методу жана иштеп чыгуу каражаттары тандалды. Жыйынтыгында Ишенаалы Арабаев атындагы КМУнун Физика-математикалык билим берүү жана маалыматтык технологиялар факультетинин магистратура бөлүмүнүн ишмердүүлүгү менен байланышкан маалыматтарды көрсөтүү үчүн веб-сайт проектирленди жана иштеп чыгарылды.

Колдонулган адабияттар

1. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС.- 2008.
2. Статья «Возможности проекта Denver» URL:<http://www.denwer.ru/about.html>
3. Печников В.Н. Создание Web-сайтов без посторонней помощи. - М.: Триумф, 2006-463с.
4. Кроудер Д., Создание web-сайта для чайников: 3-е издание. - М.:
5. Курманбек уулу Т., Решение идентификации пользователей для информационной системы СЭЗ «Каракол» Журнал «Известия ВУЗОВ» Бишкек-2014г.

к.ф.-м.н., и.о.проф., Кутанов А.,
магистрант 2 курса ФФМНИИТ Токтогулова Ж.Б.,
КГУ им. И.Арабаева

КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ НЕЛИНЕЙНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С ЗАПАЗДЫВАЮЩИМ АРГУМЕНТОМ

Краевые задачи для нелинейных дифференциальных уравнений с запаздывающим аргументом изучали Г.А.Каменский, Л.Э.Эльсгольц и другие. В работе новый подход.

Түйүндү сөздөр: кечиккенаргументтүүдифференциалдыктеңдеме, чектүүмаселе, оператор, баштапкычөптүк, чыгарылыштар.

Ключевые слова: Дифференциальные уравнения с запаздывающим аргументом, краевая задача, оператор, начальная множества, решения.

Key words: Differential equations with retarded argument, boundary problem, operator, the initial set, solutions.

Краевая задача ставится для уравнения

$$y''(x) = \lambda(x, y(x), y(x), y(\square(x))) \quad (1)$$

Уравнение (1) рассматривается в промежутке $[A, B]$. Функция $U(x)$ непрерывна в том же промежутке. При $U(x) \leq x$ имеем уравнение с запаздывающим аргументом.

Положим

$E_A = E\{\square(x); \square(x) < A, x \geq A\} \cup A$ и $E_B = E\{\square(x); \square(x) > B, x \leq B\} \cup B$. На начальном множестве $E = E_A \cup E_B$ задается непрерывная начальная функция

$$\varphi(x) = \begin{cases} \varphi_1(x) & \text{при } x \in E_A \\ \varphi_2(x) & \text{при } x \in E_B \end{cases}$$

Краевая задача ставится так: найти решение уравнения (1), удовлетворяющие условиям

$$y(A) = \varphi_1(A),$$

$$y(B) = \varphi_2(B),$$

$$y(\square(x)) = \varphi(\square(x)) \text{ при } \square(x) \in E$$

Пусть $\tau_1 = \inf \square(x)$, $\tau_2 = \sup \square(x)$, при этом $E_A = [\tau_1, A]$, $E_B = [B, \tau_2]$.

Карагулов Д.К., Ишенбаева С. Жогорку окуу жайларында маалыматтык технологиялар курсу боюнча окутуунун методикалык комплекстерин (ОМК) түзүүнүн негизги маселелери.....	164
Кооманова Ж. К. LMS Moodle как платформа организации E-Learning в Иссык-Кульском государственном университете.....	166
Курманбек уулу Т., Турарбекова Н. Т. Магистратура бөлүмүнүн web-сайтын иштеп чыгуу жана пресктирлөө.....	168
Кутанов А., Токтогулова Ж.Б. Краевая задача для нелинейного дифференциального уравнения с запаздывающим аргументом.....	170
Кутанов А., Токтогулова Ж.Б. Об одном методе решения уравнений с отклоняющимся аргументом.....	172
Кутанов А., Чырчыкбаев Ж. Решение одной обратной задачи дифференциального уравнения параболического типа.....	173
Сагыналиева Н.К., Балхожаева А.Б. Дидактические принципы проведения математического кружка.....	175
Сагыналиева Н.К. Балхожаева А.Б. Планирование математического кружка в 5 классе.....	177
Сатыбалдиева Ж., Асаналы Т. Использование современных информационных технологий на уроках математики.....	179
Султаналиева А.А. Теоремалар менен иштөөнүн жалпы ыкмалары.....	181
Султанбаева Г.С. Математиканы окутууда маалыматтык-коммуникациялык каражаттарга коюлган талаптар.....	184
Төрөгелдиева К.М., Окен к.Элиза Математиканы окутуудагы дифференцирлөөнүн максаттары.....	186

сыгууле
 ьольног
 ыгууле
 жолто
 атикас
 пикова
 утуудаг
 шев Ш
 темати
 заркул
 школьн
 йузако
 толе.....
 гайдар
 поненк
 имание
 гаманк
 йшекес
 танкул
 айлиев
 рөтүүнү
 айлиев
 аниси...
 азур М.
 ашрапо
 ьразован
 усаева Г
 ндирба
 аныбарл
 новалов
 астка це
 нокбаев
 еющим
 ротких
 делиров
 рнейко
 рнейко
 собокое
 числени
 хманов
 теллекта
 сен к.Э.
 штальш
 муркано
 заева Р.
 заева Р.
 гынтай
 звитии у
 дыкова
 тарова Г
 кольнико